



TEST LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ PENTRU
ADMITEREA ÎN CLASA a V-a , 25 MAI 2024
VARIANTA 3

I. Citește cu atenție textul indicat (60 p.) :

„Zile de-a rîndul se purtă război mare prin văzduh până ce birui primăvara. Norii grei și întunecați fură alungați spre miazănoapte de vîntul de la miazăzi, și într-o zi-două cerul rămase curat ca lacrima, de-a dragul să se plimbe, pe drumul lui, soarele cel tânăr, vărsându-și argintul peste lume. Întîrziată, se grăbea acum și primăvara să câștige ce a pierdut. Dintr-o zi într-alta înverzeau luncile și războaiele tot mai tare și, într-o bună dimineață, Anicuța rămase încremenită când deschise ușa grădinii: văzu un covor nesfârșit de floricele galbene, una într-alta încât abia încăpeau. Floricelele păreau că i-au furat ochii, și copila nu mai putu face niciun pas: privea întins covorul de bănuți galbeni, ba parcă de luminițe – și încet-încet se însenină toată fața, cât părea că o sărută soarele de deasupra. Într-un târziu bătu din palme și năvăli în curte:

– Nicule ! Nicule ! Ni-cu-le ! Începu să strige tot mai ascuțit și mai întăritat. Unde-o fi frate-său de nu o aude ?

Ușa tinzii se deschise încet și în crăpătură apărură Nicu.

– Ce-i cu tine, Anicuță ? Ce strigi așa ?

– Haida ! Haida repede !

– Unde să viu ?

– În grădină. Dar vino odată !

– Ce să fac în grădină ?

– Haida să vezi !

Nicu înălță din umeri ca un om mare care nu pricepe stăruința unui copil și ieși în curte. Anicuța fugi la el, îl prinse de mână și începu să-l tragă întins către porțița grădinii. Copila deschise ușa și întinse brațul liber. Parcă erau și mai dese floricelele galbene.

Nicu rămase și el mut o vreme. Îl luă ca un fel de ameteală, apoi simți cum se încălzește.

– Da ! A înflorit pădăria, șopti el parcă oftînd ușor. ”

(Ion Agârbiceanu, *Pădăria*)



Formulează răspunsuri pentru fiecare cerință:

A. Înțelegerea textului (30 p.)

1. Menționează numele florilor care îi atrag atenția Anicuței.
2. Precizează motivul pentru care Anicuța îl strigă pe fratele său.
3. Numește sentimentele trăite de copii.
4. Transcrie, din text, un fragment care indică limpezimea cerului.
5. Explică ce înțelegi prin secvența: „soarele cel tânăr, vărsându-și argintul peste lume”.

B. Elemente de construcție a comunicării (30 p.)

1. Desparte în silabe cuvintele: *dimineață, grădinii, pădăia*.
2. Creează trei enunțuri în care cuvintele *rândul, război, care* să aibă alt sens decât în text.
3. Rescrie enunțul, corectând greșelile: *Zburdalnici nori a văzduhului au creat panică în natură.*
4. Precizează trei părți de vorbire diferite din enunțul: „Nicu înălță din umeri ca un om mare care nu pricepe stăruința unui copil și ieși în curte.”
5. Alcătuește o propoziție după următoarea schemă: subiect + parte secundară + predicat.

II. Compunere (30 p.)

Imaginează-ți că într-o dimineață primăvărată, soarele și pădăia te prind de mână, invitându-te la joacă. Prezintă, într-o compunere de cel puțin 70 de cuvinte, această zi magică petrecută în compania noilor prieteni.

Notă: Toate subiectele sunt obligatorii.

Se vor acorda 10 p din oficiu.

Timpul de lucru este de 50 de minute.